



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ (КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ ОБРАЗОВАНИЯ; ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, ОБРАЗОВАНИЯ).

Воровщиков С.Г., Каитов А.П., Любченко О.А.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И
ЮНОШЕСТВА В МЕГАПОЛИСЕ

Логинова Л.Г.

МЕНЕДЖЕР В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ – НОВАЯ
ПРОФЕССИЯ ИЛИ ДОЛЖНОСТЬ?

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Сибирцева Е.А., Бабченко О.И., Фоменко С.Л., Лапенко Л.С., Байнова М.Б.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ: ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Бурдакова А.А.

ФУНКЦИИ И РОЛЬ ОПОРНЫХ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК В РАСПРОСТРАНЕНИИ
И РЕАЛИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ СЕТЬЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА УРОВНЕ РЕГИОНОВ

ГУМАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аболина Н.С., Акимова О.Б.

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Нагдалиева Г.С.

РОЛЬ ПЕДАГОГИКИ КАК СОЦИАЛЬНОЙ НАУКИ В РЕАБИЛИТАЦИИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ

ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Леонтьев А.В., Закиева Р.Р., Хадиуллина Р.Р.

АНАЛИЗ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

**ТЕОРИИ И КОНЦЕПЦИИ ОБУЧЕНИЯ (ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ
РЕБЕНКА НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ЕГО ВЗРОСЛЕНИЯ; СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ НА
РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Афанасьева Т.П., Струкова Л.М.

МОДЕЛЬ ПОДДЕРЖКИ СИСТЕМНЫХ НОВОВВЕДЕНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Карпова С.И., Савенкова Т.Д.

РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

Трофимова Е.Д.

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ
ДОШКОЛЬНИКОВ

Сулейманов М. Т.

МОДЕЛЬ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА
КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Кармаев А.А., Кармаева Т.В.

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ С
ДЕТЬМИ ДО ТРЕХ ЛЕТ: НЕКОММЕРЧЕСКИЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕНТРЫ В ГЕРМАНИИ

Анзина Т.И.

ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ» – ПРАГМАТИЧЕСКИЙ ПОДХОД

[Содержание>>>](#)

[Авторы номера>>>](#)